

**WEWNĄTRZSZKOLNE  
ZASADY OCENIANIA  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 101  
IM. JANA KOCHANOWSKIEGO**

---

## § 1

Wewnątrzszkolne-ocenie obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) (uchylony);
- 8) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

## § 2

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

## § 3

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

---

#### **§ 4**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w oparciu o:

- 1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
- 3) opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
- 4) dokumentację ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną lecz bez orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1 – 3;
- 5) opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.

#### **§ 5**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Oceny wystawione przez nauczyciela są opatrzone komentarzem słownym lub pisemnym.

3. Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z wychowawcą i podczas konsultacji z nauczycielami przedmiotu oraz na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny.

4. Oryginały sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac klasowych oddawane są uczniowi. Rodzic ucznia ma obowiązek zapoznać się z pracą i potwierdzić ten fakt podpisem.

5. Podpisane prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do czasu zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w bieżącym roku szkolnym.

6. (uchylony)

#### **§ 6**

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

---

## § 7

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek fizyczny wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Dodatkowo przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę:
  - 1) aktywności na zajęciach – wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy i samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu uczenia się;
  - 2) działalność na rzecz sportu szkolnego – udział w turniejach, zawodach wewnątrzszkolnych oraz w imprezach i zawodach pozaszkolnych;
  - 3) postęp w usprawnianiu – wdrażanie do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności fizycznej, czyli kształtowania nawyku dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną;
  - 4) poziom wiedzy o fizjologii wysiłku fizycznego i jego wpływie na organizm oraz wdrażanie dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną;
  - 5) poziom umiejętności ruchowych z różnych form aktywności fizycznej.
3. Uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarskiej.
4. Zwolnienie jest udzielane na czas określony w opinii.

## § 8

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
  - 2a. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszych etapach edukacyjnych.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.
5. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 4, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

---

6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

## § 9

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z zastrzeżeniem ust. 2 i 7.

2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z § 20 ust. 2 i § 21 ust. 6.

3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w styczniu lub lutym każdego roku szkolnego. Dokładną datę zakończenia postępowania klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły.

4. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

5. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

6. Klasyfikacja śródroczna i roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według skali.

7. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

8. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca klasy jest obowiązany poinformować pisemnie rodziców ucznia o przewidywanych dla niego niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych i (lub) obniżonej ocenie zachowania.

---

## § 10

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
3. Nauczyciele przedmiotów oraz wychowawcy klas ustalają śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotów oraz oceny zachowania w terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż na dwa dni przed zebraniem rady pedagogicznej, na którym te oceny będą omawiane.

## § 11

1. Ocena ucznia może być słowna (pochwała, nagana), punktowa, opisowa lub wyrażona stopniem.
2. Zarówno oceny opisowe, jak i wyrażone stopniem, mogą być:
  - 1) bieżące określające osiągnięcia edukacyjne ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania;
  - 2) klasyfikacyjne śródroczne i roczne – podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia za dane półrocze (rok szkolny). Oceny te ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając wkład pracy ucznia. Nie powinny być one wyliczane jako średnia arytmetyczna stopni bieżących. Podstawą do wystawienia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej powinny być minimum cztery oceny bieżące.
3. W klasach I – III w ocenie bieżącej punktowej należy eksponować osiągnięcia indywidualne dziecka. Gromadzone przez nauczycieli spostrzeżenia i obserwacje pozwolą nauczycielowi przekazać dzieciom i rodzicom informacje o postępach dydaktycznych uczniów.
4. Śródroczna ocena opisowa jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka. Powinna zawierać zalecenia i wskazówki dla rodziców oraz uczniów dotyczące zarówno postępów w edukacji, jak i w rozwoju społeczno – emocjonalnym.
5. Roczna ocena opisowa tym różni się od śródrocznej, że podkreśla zmiany w rozwoju dziecka, wynikające ze stosowania wskazówek zawartych w ocenie śródrocznej.
6. Na koniec I etapu kształcenia nauczyciel redaguje ocenę opisową, która będzie również źródłem informacji o dziecku dla tych nauczycieli, którzy będą kontynuować pracę z uczniem w kolejnym etapie kształcenia.

## § 12

1. W klasach I – III bieżące ocenianie polega na ustalaniu poziomu opanowania przez ucznia umiejętności przewidzianych na dany rok szkolny według skali punktowej:
  - 1) 1 punkt;
  - 2) 2 punkty;
  - 3) 3 punkty;
  - 4) 4 punkty;
  - 5) 5 punktów;

---

6) 6 punktów.

2. Ocenę punktową nauczyciel może wzbogacić ustną lub pisemną informacją o osiągnięciach ucznia, jego problemach dydaktycznych (nad czym uczeń musi jeszcze popracować), aby zachęcić do dalszej pracy.

3. System punktowy jest w całości dostosowany i przyporządkowany poziomom wymagań. Ma to na celu wykazanie, jakie umiejętności są niezbędne uczniowi do dalszego poszerzania wiedzy, które są potrzebne dalszemu rozwojowi oraz te, dzięki którym mógłby rozwijać swoje zainteresowania.

4. Oceny bieżące – punktowe nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego, uwzględniając materiał zawarty w wybranym przez siebie programie nauczania, przewidywanym na dany rok kształcenia.

5. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego przypomina rodzicom i uczniom kryteria wymogów w systemie punktowym.

6. Nauczyciel przynajmniej raz na dwa miesiące informuje rodziców o postępach jego dziecka.

7. Bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

1) stopień celujący – 6;

2) stopień bardzo dobry – 5;

3) stopień dobry – 4;

4) stopień dostateczny – 3;

5) stopień dopuszczający – 2;

6) stopień niedostateczny – 1.

8. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

9. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

### **§ 13**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

a) systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia,

b) systematyczne i sumienne przygotowywanie się do lekcji,

c) dbałość o zeszyty, podręczniki i przybory szkolne,

d) usprawiedliwianie nieobecności i spóźnień w odpowiednim terminie,

e) przestrzeganie regulaminów, przepisów i zarządzeń obowiązujących w szkole,

f) nieużywanie telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na zajęciach oraz podczas przerw bez zgody nauczyciela,

g) przestrzeganie zakazu filmowania, robienia zdjęć, nagrywania na terenie szkoły;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

a) praca na rzecz klasy i szkoły,

- 
- b) praca w organizacjach szkolnych,
  - c) wywiązywanie się z podjętych zadań,
  - d) poszanowanie mienia osobistego i społecznego,
  - e) własna inwencja i inicjatywa w aktywności na rzecz szkoły;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- a) kulturalny udział w uroczystościach i imprezach szkolnych,
  - b) reprezentowanie szkoły w konkursach i zawodach międzyszkolnych,
  - c) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- a) nieużywanie słów, wyrażeń i gestów uważanych powszechnie za wulgarne i obraźliwe,
  - b) ograniczenie gwary uczniowskiej do kontaktów koleżeńskich,
  - c) wystrzeganie się języka potocznego i naleciałości obcojęzycznych w oficjalnych wystąpieniach i pracach pisemnych;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a) przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią,
  - b) wykazywanie opiekuńczości w stosunku do młodszych kolegów,
  - c) nieużywanie tytoniu, alkoholu i środków odurzających,
  - d) dbałość o higienę osobistą, estetykę wyglądu i otoczenia,
  - e) wystrzeganie się agresywnych i prowokacyjnych zachowań;
- 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- a) właściwa postawa i zachowanie podczas uroczystości patriotycznych i państwowych,
  - b) kulturalne zachowanie w miejscach publicznych,
  - c) uczciwość w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
  - d) szacunek dla wytworów ludzkiej pracy;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom:
- a) używanie zwrotów grzecznościowych na co dzień,
  - b) kulturalne odnoszenie się do nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
  - c) kulturalne odnoszenie się do uczniów szkoły,
  - d) zwracanie uwagi nie tylko na słownictwo, ale także na gesty i intonację w kontaktach z innymi osobami,
  - e) wystrzeganie się agresji słownej oraz agresji wyrażanej gestami.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne,
- z zastrzeżeniem ust. 4.
3. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.



- 
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
  5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
    - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
    - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
  6. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia rozwojowe na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
  7. Nie ocenia się zachowania uczniowi realizującemu obowiązek szkolny/ obowiązek nauki poza szkołą.
  8. Przy zgłoszeniu zastrzeżeń co do wystawionej oceny powołana przez dyrektora komisja ma 5 dni na decyzję od dnia zgłoszenia..
  9. Szczegółowe wymagania ocen zachowania dla klas IV-VIII zawarte są w punktowym Regulaminie Oceniania Zachowania w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 101.

#### **§ 14**

1. Dokonując oceny poziomu wiadomości i umiejętności ucznia, każdy nauczyciel stosuje 6-cio stopniową skalę ocen.
2. Kryteria punktowego systemu oceniania w klasach I – III:
  - 1) 6 punktów – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości, umiejętności przewidziane programem nauczania oraz który wykazuje twórczy stosunek do stawianych zadań;
  - 2) 5 punktów – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści kształcenia, przewidziany programem nauczania;
  - 3) 4 punkty – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu zadowalającym na danym etapie kształcenia;
  - 4) 3 punkty – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres umiejętności i wiadomości stanowiących podstawę percepcji treści na wyższych poziomach.
  - 5) 2 punkty – otrzymuje uczeń, który wykonuje zadania wyłącznie z pomocą nauczyciela, ma trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości.
  - 6) 1 punkt – otrzymuje uczeń, który nie wykonuje zadania, pomimo podjęcia próby, włożonego wysiłku i pomocy nauczyciela.
3. Kryteria ocen w klasach IV – VIII:
  - 1) OCENA CELUJĄCA – otrzymuje ją uczeń, który wykazuje twórczy stosunek do stawianych zadań, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
  - 2) OCENA BARDZO DOBRA – otrzymuje ją uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania. Jest aktywny i twórczy.

---

Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy trudne, nietypowe, posługując się zdobytą wiedzą i umiejętnościami;

3) OCENA DOBRA – otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym. Rozwiązuje zadania przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Wykazuje się dużą dozą samodzielności i aktywności poznawczej;

4) OCENA DOSTATECZNA – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień. Rozwiązuje proste zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, często potrzebuje pomocy nauczyciela;

5) OCENA DOPUSZCZAJĄCA – otrzymuje ją uczeń, który wykonuje zadania o elementarnym stopniu trudności wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela i wymaga stałej pomocy;

6) OCENA NIEDOSTATECZNA – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z danego przedmiotu, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

4. Ogólne zasady oceniania:

1) Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- a) prace domowe,
- b) wypowiedzi ustne,
- c) aktywność na lekcji,
- d) praca w zespole nad zadaniem,
- e) zeszyty (przedmiotowe, zeszyt ćwiczeń),
- f) przygotowanie do zajęć,
- g) zadania i prace indywidualne wykonywane na lekcji,
- h) ćwiczenia praktyczne (testy sprawnościowe, prace plastyczno – techniczne, działalność muzyczna, ćwiczenia przy komputerze),
- i) prace długoterminowe,
- j) prace klasowe (na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych),
- k) testy, sprawdziany,
- l) kartkówki;

2) Wszystkie wymienione formy pracy obowiązują każdego ucznia;

3) W pracy pisemnej ocenie podlega:

- a) zawartość merytoryczna,
- b) forma pracy,
- c) poziom językowy,
- d) poprawność ortograficzna i interpunkcyjna,
- e) zewnętrzny wygląd pracy;

4) Ilość prac pisemnych przewidziana w półroczu jest zależna od specyfiki przedmiotu. Ustala ją i podaje każdy nauczyciel;

5) W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:

- a) znajomość zagadnienia,
- b) samodzielność wypowiedzi,

- 
- c) kultura języka,
  - d) precyzja, jasność, oryginalne ujęcie tematu;
  - 6) Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub konkretny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:
    - a) planowanie i organizacja pracy grupowej,
    - b) efektywne współdziałanie,
    - c) sposób komunikowania się członków grupy,
    - d) wywiązywanie się z powierzonych ról,
    - e) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,
    - f) prezentacja wyników pracy;
  - 7) Prace klasowe (testy, sprawdziany) polegają na sprawdzeniu stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z określonego działu kształcenia lub jego części:
    - a) praca klasowa (sprawdzian, test) jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem, a jej termin zaznaczony w dzienniku. Nauczyciel określa zakres materiału obowiązujący każdego ucznia,
    - b) w tygodniu mogą się odbyć co najwyżej 3 prace klasowe,
    - c) każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i jednorazowa, odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem,
    - d) uczeń, który z przyczyn losowych opuścił pracę klasową, może ją na życzenie nauczyciela zaliczyć w formie pisemnej, ustnej lub ćwiczeń praktycznych (w zależności od specyfiki przedmiotu),
    - e) przy pisaniu i poprawie prac klasowych obowiązują te same kryteria, a obie otrzymane oceny wpisywane są do dziennika,
    - f) termin zwrotu ocenionych prac klasowych nie może być dłuższy niż jeden tydzień;
  - 8) Kartkówki tj. krótkie pisemne sprawdziany (15 – 20 min.):
    - a) obejmują zakres najwyżej trzech ostatnich lekcji,
    - b) są obowiązkowe, nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
    - c) nie podlegają poprawie,
    - d) termin zwrotu kartkówek nie może być dłuższy niż jeden tydzień;
  - 9) Przy punktowej ocenie prac pisemnych i sprawdzianów przyjmuje się następujące procentowe przeliczanie punktów na stopień:
    - a) celujący 100 %
    - b) bardzo dobry 91 % – 99 %,
    - c) dobry 75 % – 90 %,
    - d) dostateczny 51 % – 74 %,
    - e) dopuszczający 31 % – 50 %,
    - f) niedostateczny 0 % – 30 %.
  - 5. Nie ocenia się uczniów przez 3 dni po dłuższej niż tydzień, a krótszej niż dwa tygodnie usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Po usprawiedliwionej nieobecności trwającej dwa tygodnie lub dłużej uczeń ma 7 dni na uzupełnienie zaległości.
  - 6. Kryteria ocen zachowania:
    - 1) OCENĘ WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który:
      - a) wzorowo wypełnia obowiązki szkolne,

- 
- b) ma usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności na lekcjach i wszystkie spóźnienia,
- c) wyróżnia się wzorową kulturą osobistą na terenie szkoły i poza nią,
- d) wzorowo przestrzega zarządzeń porządkowych szkoły (zmienia obuwie, nie opuszcza budynku szkoły przed zakończeniem zajęć, dba o schludny wygląd, nie korzysta z telefonów komórkowych na lekcji, itp.),
- e) chętnie podejmuje dodatkowe obowiązki na rzecz klasy i szkoły,
- f) prezentuje wzorową postawę wobec otoczenia;
- 2) OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
- a) bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne,
- b) ma usprawiedliwione nieobecności i spóźnienia w 95%,
- c) jego kultura osobista w szkole i poza nią jest bez zarzutu,
- d) przestrzega szkolnych regulaminów i zarządzeń porządkowych (zmienia obuwie, nie opuszcza budynku szkoły przed zakończeniem zajęć, dba o schludny wygląd, nie korzysta z telefonów komórkowych na lekcji, itp.),
- e) często bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- 3) OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
- a) maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości intelektualne w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce,
- b) ma właściwy stosunek do kolegów i wszystkich pracowników szkoły,
- c) nie lekceważy obowiązków szkolnych i przepisów porządkowych,
- d) właściwie zachowuje się w klasie i podczas przerw,
- e) ma usprawiedliwione nieobecności i spóźnienia w 90%,
- f) czasami bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- 4) OCENĘ POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:
- a) osiąga wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- b) nie lekceważy w rażący sposób obowiązków szkolnych, reaguje na uwagi i nie popełnia tych samych błędów,
- c) kulturalnie odnosi się do wszystkich pracowników szkoły oraz do innych uczniów,
- d) ma usprawiedliwione nieobecności i spóźnienia w 80%,
- e) sporadycznie lub wcale nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- f) nie korzysta z telefonów komórkowych na zajęciach zgodnie regulaminem;
- 5) OCENĘ NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, ponadto nie wykazuje chęci naprawy błędów,
- b) jego zachowanie podczas lekcji i przerw świadczy o braku kultury osobistej i stanowi naruszenie przepisów porządkowych szkoły, nie respektuje poleceń nauczycieli, nie przestrzega zasad bezpiecznego współżycia w grupie szkolnej,
- c) niekulturalnie odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły oraz w stosunku do innych uczniów,
- d) opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia,
- e) na lekcjach nie pracuje, przeszkadza i dezorganizuje pracę innych,
- f) podczas przerw wychodzi z budynku szkoły,

- 
- g) niszczy mienie i używa wulgaryzmów, wykorzystuje przewagę fizyczną do zastraszenia innych uczniów w celu osiągnięcia własnych korzyści,  
h) prowokuje do bójek i agresji, zarówno słownych jak i fizycznych,  
i) nie przestrzega regulaminu dotyczącego korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;

6) OCENĘ NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:

- a) dopuszcza się czynów niezgodnych z prawem w szkole i poza jej terenem,  
b) wobec którego wychowawca ma co najmniej 3 z podanych niżej zastrzeżeń:
- nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, ponadto nie wykazuje chęci naprawy błędów,
  - jego zachowanie podczas lekcji i przerw świadczy o braku kultury osobistej i stanowi naruszenie przepisów porządkowych szkoły,
  - nie respektuje poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły, nie przestrzega zasad bezpiecznego współżycia w grupie szkolnej,
  - opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia,
  - na lekcjach nie pracuje, przeszkadza i dezorganizuje pracę innych,
  - podczas przerw wychodzi z budynku szkoły,
  - niszczy mienie i używa wulgaryzmów, wykorzystuje przewagę fizyczną do zastraszenia innych uczniów w celu osiągnięcia własnych korzyści,
  - wykorzystuje telefon do cyberprzemocy

7. Warunkiem koniecznym do uzyskania ocen zachowania: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne jest nieużywanie tytoniu, alkoholu i środków odurzających.

## **§ 15**

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

2. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

4. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4a. Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań ani przeszkód egzamin klasyfikacyjny może być przeprowadzony zdalnie (za pomocą środków komunikacji elektronicznej).

5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

---

6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

7. Uczniowi, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania.

8. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 9.

9. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 1, przeprowadza:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 5 pkt 2, oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

14. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.

15. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imiona i nazwiska – osób wchodzących w skład komisji;
- 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 3) zadania egzaminacyjne;
- 4) ustaloną ocenę klasyfikacyjną;
- 5) nazwa zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony egzamin;
- 6) imię i nazwisko ucznia.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. W przypadku egzaminu z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej protokół wypełnia się zdalnie.

---

16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

### § 16

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 24.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 24.

### § 17

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni od dnia zakończenia zajęć edukacyjnych po półroczu/roku.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - c) nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,

- 
- b) wychowawca oddziału,
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
  - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
  - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
  - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - g) przedstawiciel rady rodziców.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
  - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
  - c) zadania sprawdzające,
  - d) ustaloną ocenę klasyfikacyjną,
  - e) nazwa zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany sprawdzian,
  - f) imię i nazwisko ucznia;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - b) termin zebrania komisji,
  - c) wynik głosowania,
  - d) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem;
  - e) imię i nazwisko ucznia.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Przepisy ust. 1 – 9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.



---

## § 18

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

1a. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

1b. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

3. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

4. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

5. (uchylono).

6. Na koniec II etapu kształcenia uczniowie są wyróżniani odznakami specjalnymi Złotej Tarczy i Srebrnej Tarczy. Szczegółowe zapisy znajdują się z Regulaminie przyznawana odznak.

7. Biorąc pod uwagę posiadany poziom wiedzy i umiejętności, wychowawcy klas III typują uczniów, którzy na koniec roku szkolnego otrzymują odznakę specjalną Brązową Tarczę.–Szczegółowe zapisy znajdują się z Regulaminie przyznawana odznak.

8. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną.

9. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 19 ust. 9.

10. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

---

## **§ 18a** **(uchylony)**

### **§ 19**

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (śródrocznej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

2a. Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań ani przeszkód egzamin poprawkowy może być przeprowadzony zdalnie (za pomocą środków komunikacji elektronicznej).

3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora- jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;

3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

2) termin egzaminu poprawkowego;

3) zadania egzaminacyjne;

4) ustaloną ocenę klasyfikacyjną;

5) nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzony egzamin ;

6) imię i nazwisko ucznia.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. W przypadku egzaminu z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej protokół wypełnia się zdalnie.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 9.

9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do

---

klasy programowo (półroczna programowo wyższego) ucznia, który przystąpił i nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (półroczu programowo wyższym).

### **§ 19a**

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
  - 1) język polski;
  - 2) matematykę;
  - 3) język obcy nowożytny;
  - 4) jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.
4. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
5. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust. 4 może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:
  - 1) nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów albo
  - 2) przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów – przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w szkole, której jest uczniem.
7. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty nie wpływają na ukończenie szkoły.

### **§ 20**

1. Uczeń kończy szkołę:
  - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie VIII oraz

---

roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;

2) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

2. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę do średniej ocen wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

4. (uchylono).

## § 21

### Ocenianie podczas kształcenia na odległość

1. Zasady oceniania muszą być dostosowane do przyjętych w szkole rozwiązań kształcenia na odległość.

2. Ocenianie bieżące podczas kształcenia na odległość ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

3. W trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczyciel (wychowawca) może poinformować rodziców o przewidywanych ocenach, w tym ocenach niedostatecznych za pomocą środków komunikacji elektronicznej (np. mailowo, za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub telefonicznie).

4. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów w trakcie kształcenia na odległość zależą od specyfiki przedmiotu.

5. W zależności od formy komunikacji w uczniem, nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych :

1) ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line;

2) dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów;

3) ocenianiu podlegają prace domowe zadane przez nauczyciela i odesłane w wyznaczonym terminie poprzez pocztę elektroniczną lub inną formę (np. poprzez komunikatory);

4) ocenianiu podlegają prace pisemne, które zostały określone ze stosownym wyprzedzeniem. Praca pisemna nie może trwać dłużej niż to wynika z dziennego planu lekcji dla klasy.

5) odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych;

6) przygotowanie projektu przez ucznia.

6. O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice są informowani za pośrednictwem przyjętych w szkole kanałów komunikacji elektronicznej

---

7. Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
  - 2) przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
  - 3) dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
  - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli np. podczas lekcji wychowawczych;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się na zajęciach – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
  - 7) pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną
8. W trakcie nauczania zdalnego z wykorzystaniem chociażby wideokonferencji można wziąć pod uwagę zachowanie ucznia w trakcie prowadzenia przez nauczyciela lekcji - np. czy przeszkadza nauczycielowi oraz innym uczniom w trakcie wypowiedzi.
9. W ocenianiu zajęć z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę prace pisemne ucznia bądź przygotowaną prezentację lub projekt dotyczące tematyki kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej oraz teoretyczną znajomość zagadnień sportowych, np. poprzez opracowanie planu rozgrzewki, opis zasad danej gry zespołowej lub przygotowanie tygodniowego planu treningowego.
10. Nauczyciel wychowania fizycznego może rekomendować uczniom korzystanie ze sprawdzonych stron internetowych, na których zamieszczane są zestawy bezpiecznych ćwiczeń fizycznych i instruktaży tanecznych możliwych do wykonania w domu lub na świeżym powietrzu, np. na terenie dostępnych lasów i parków.
11. Nauczyciel wychowania fizycznego może oceniać ucznia także na podstawie odesłanych przez ucznia nagrań/ zdjęć z wykonania zleconych zadań.

## **§ 22**

Wewnątrzszkolne ocenianie będzie podlegało ewaluacji, nie wcześniej jednak niż po upływie całego roku szkolnego. O zmianach uczniowie i rodzice zostaną niezwłocznie powiadomieni na początku nowego roku szkolnego.